

برنامه‌ی دوره‌ی چرخشی روان‌درمانی بر اساس کوریکولوم روانپزشکی

گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران

۱. دوره‌ی روان‌درمانی مشتمل بر ۳ دوره‌ی چرخشی سه ماهه شامل یک دوره‌ی شناختی-رفتاری در بخش مهر، یک دوره‌ی تحلیلی در بخش مهر و یک دوره در انستیتو روانپزشکی تهران است. در حال حاضر دوره‌ی شناختی-رفتاری و دوره‌ی تحلیلی در سال سه و دوره‌ی روان‌درمانی انستیتو در سال چهارم دستیار اجرا می‌شود.

۲. هر دستیار بر اساس کوریکولوم موظف است درمان حداقل چهار بیمار را با رویکرد شناختی-رفتاری و دو بیمار را با رویکرد تحلیلی تحت سوپرویزن اساتید برای یک دوره‌ی حداقل ۶ ماهه بر عهده گیرد و در پایان سال سوم دستیار گزارشی خود را که به تایید اساتید دوره رسیده باشد تحویل نماید.

۳. با توجه به ضرورت ادامه‌ی روان‌درمانی در یک دوره‌ی زمانی حداقل ۶ ماهه وجود برنامه‌ی سوپرویزن برای دستیاران ضروری است. بدین منظور برنامه‌ی سوپرویزن در قالب دو برنامه ارایه می‌شود:

(۱) با توجه به این که دستیاران ۹ ماه از دوره‌ی دستیار خود را در بخش‌های روان‌درمانی می-

گذرانند به سهولت می‌توانند درباره‌ی بیماران خود از اساتید بخش سوپرویزن دریافت کنند.

(۲) علاوه بر آن دستیاران سال دو، سه و چهار می‌بایست هر هفته در یک روز مشخص که در ابتدای

هر سال تحصیلی تعیین می‌شود در جلسات سوپرویزن (هر جلسه ۹۰ دقیقه) که از ساعت ۱۴ تا

۱۵:۳۰ برگزار می‌شود شرکت نمایند. سوپروایزر این جلسات اعضای کمیته روان‌درمانی گروه

خواهند بود. تمامی دستیاران (به جز دستیاران کشیک) موظف خواهند بود که در روز سوپرویزن

در جلسه‌ی گروهی شرکت کنند و برنامه‌ی عصر درمانگاه انستیتوی خود را به نحوی تنظیم کنند

که با این برنامه تداخلی نداشته باشد. هدف این جلسات ارایه نوعی نظارت بر کار بالینی غیردارویی

دستیاران است و می‌تواند بر حسب نیاز از تشکیل کلاس درس تا جلسه سوپرویزن را دربرگیرد.

تبصره: هر دستیار موظف به شرکت در حداقل ۳۰ جلسه از جلسات فوق است.

برنامه‌ی آموزشی دوره‌ی چرخشی سه ماهه‌ی روان‌درمانی شناختی-رفتاری

اهداف دوره:

۱. آشنایی با تئوری شناختی
۲. یادگیری اخذ شرح حال شناختی رفتاری
۳. آشنایی با اجرای روان‌درمانی شناختی رفتاری
۴. یادگیری مهارت فرمولاسیون شناختی رفتاری بیمار
۵. یادگیری طرح ریزی درمان شناختی رفتاری
۶. یادگیری فنون پایه چالشی در روان‌درمانی شناختی رفتاری
۷. آشنایی با سایکوپاتولوژی شناختی رفتاری و روشهای درمان در اختلالات شایع روانپزشکی
۸. یادگیری تلفیق فنون شناختی رفتاری در مهارتهای رایج روانپزشکی برای فایق آمدن بر مشکلات درمانی

منابع درسی:

۱. رفتار درمانی شناختی، راهنمای کاربردی در درمان اختلالهای روانی، تالیف سالکوفس کیس، ترجمه دکتر حبیب‌الله قاسم زاده
۲. فنون شناخت درمانی، رابرت ل. لیپی، ترجمه دکتر لادن فتی
3. Cognitive therapy, basics and beyond. Judith S. Beck. 2010
4. Evidence based practice of CBT, Dobson, 2009
5. CBT Applying empirically supported techniques in your practice, 2nd edition, O'Donohue (2008)
6. Advanced techniques for counseling & psychotherapy, Conte (2009)
7. Comprehensive textbook of psychiatry, 2009. Chapters: Cognitive therapy, Behavior therapy and Positive psychology

فعالیت‌های عملی:

۱. مشاهده‌ی جلسات مشاوره در بخش مهر
۲. تمرین شرح حال‌گیری شناختی رفتاری
۳. تمرین فرمول بندی شناختی رفتاری بیماران و تعیین اهداف درمانی
۴. یادگیری فنون غیردارویی با شرکت در ایفای نقش‌های متناسب شده با بیمار بستری در بخش مهر
۵. اجرای فنون غیردارویی شناختی رفتاری
۶. استفاده از مهارت‌های غیر دارویی در مدیریت بیماران
۷. ثبت گزارش‌های غیردارویی در پرونده
۸. ارائه یک شرح حال کامل غیردارویی در انتهای دوره

برنامه‌ی هفتگی دوره‌ی شناختی- رفتاری در بخش مهر:

| ۱۴-۱۶ | ۱۰-۱۳ | ۸-۱۰ | |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------|----------|
| ویزیت و کار بالینی | درمانگاه پیگیری بخش مهر | مورنینگ بیمارستان | شنبه |
| ویزیت و کار بالینی | ویزیت بخش مهر | گراند راند فلوشیپ رواندرمانی | یکشنبه |
| -- | ویزیت بخش مهر | سخنرانی بیمارستان | دوشنبه |
| ویزیت و کار بالینی | ویزیت بخش مهر | هارد کیس بیمارستان | سه شنبه |
| ویزیت و کار بالینی | راند بخش مهر | راند بخش مهر | چهارشنبه |

عناوین کلاسهای تئوری روان‌درمانی شناختی رفتاری (هر جلسه ۹۰ دقیقه و به تعداد ۱۲ تا ۱۵ جلسه در هر

دوره‌ی سه ماهه):

| تعداد جلسات | عنوان |
|-------------|--|
| ۲ | شرح حال گیری و فرمولاسیون شناختی رفتاری |
| ۱ | طرح ریزی درمان و هدف‌گزینی برای مداخلات |
| ۱ | آشنایی با فنون پرکاربرد رفتاری (BA + ERP) |
| ۲ | آشنایی با ۱۰ فن پرکاربرد شناختی |
| ۲ | مصاحبه انگیزشی |
| ۱ | حل مسئله |
| ۱ | آشنایی با درمان شناختی رفتاری وسواس |
| ۱ | آشنایی با درمان شناختی رفتاری اضطراب اجتماعی |
| ۱ | آشنایی با درمان شناختی رفتاری پانیک |
| ۱ | آشنایی با درمان شناختی رفتاری افسردگی |
| ۱ | آشنایی با درمان شناختی رفتاری اختلالات شخصیت |
| ۱۴ | جمع |

برنامه‌ی هفتگی دوره تحلیلی در بخش مهر:

| ۱۳-۱۶ | ۱۰-۱۲ | ۸-۱۰ | |
|--------------------|---|------------------------------|----------|
| ویزیت و کار بالینی | انجام رواندرمانی و نظارت بالینی | راند بخش مهر | شنبه |
| ویزیت و کار بالینی | جلسه مشترک با گروه شناختی ژورنال کلاب (یک هفته در میان) | ویزیت بخش مهر Book Review | یکشنبه |
| -- | سخنرانی انسیتو | ویزیت بخش مهر | دوشنبه |
| ویزیت و کار بالینی | ویزیت بخش مهر Case Formulation | Morning بیمارستان | سه شنبه |
| ویزیت و کار بالینی | درمانگاه سرپایی | کلاس رواندرمانی تحلیلی | چهارشنبه |

برنامه‌ی هفتگی دوره‌ی روان‌درمانی در انستیتو روانپزشکی تهران:

| ۱۳-۱۶ | ۱۳-۱۱ | ۱۱-۸ | |
|--------------------|---|--|----------|
| ویزیت و کار بالینی | Object relation (دکتر دهقانی) | Book Review Case Supervision (دکتر افتخار) | شنبه |
| ویزیت و کار بالینی | Group therapy با رویکرد شناختی رفتاری (دکتر قهاری) | Hard Case (دکتر بواله‌بری) | یکشنبه |
| ویزیت و کار بالینی | سخنرانی انستیتو | ژورنال کلاب (دکتر افتخار - دکتر خادم الرضا) | دوشنبه |
| ویزیت و کار بالینی | ویزیت بیماران | Book Review Case Supervision (دکتر خادم الرضا) | سه شنبه |
| ویزیت و کار بالینی | کلینیک اختلالات جنسی (دکتر صالحی و دکتر افتخار) | کلاس زوج درمانی (دکتر افتخار) | چهارشنبه |